

INTERMEDIATE EDITION Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Diciembre de 2017

Asheboro City Schools
Title I Program



Libros del mes

■ *Life in Motion: An Unlikely Ballerina* (Young Readers Edition)

(Misty Copeland)

En 2015, Misty Copeland se convirtió en la primera afroamericana bailarina principal en toda la historia del American Ballet Theatre. Esta versión infantil de su autobiografía describe cómo a pesar de muchas dificultades se dedicó profesionalmente al ballet.



■ *The Neverending Story* (Michael Ende)

En un librería de libros antiguos, un niño llamado Bastian encuentra un libro misterioso lleno de criaturas encantadas. Cuando descubre que el mundo dentro del libro es real y que está en peligro, su misión será salvarlo. (Disponible en español.)



■ *A Child's Introduction to the Night Sky* (Michael Driscoll)

Su hija puede explorar la astronomía con este vistoso libro de prosa informativa. Aprenderá sobre las estrellas y los planetas, importantes logros científicos, la exploración del espacio y mucho más. Incluye un mapa celeste desprendible.



■ *I Survived the Bombing of Pearl Harbor, 1941* (Lauren Tarshis)

Este episodio de la popular serie de ficción histórica *I Survived* transporta a los lectores al día del ataque a Pearl Harbor. La historia se cuenta desde el punto de vista de un niño de 11 años que se ha mudado recientemente a Hawaii.

Motivados a leer

Esconda un libro especial para que lo encuentre su hijo. Hagan una acampada dentro de casa y lean. Anime a los miembros de su familia a que marquen con un “me gusta” las reseñas de libros que hagan. Con estas creativas ideas puede inspirar a su hijo a emplear su tiempo libre en la lectura.

Dejar joyas escondidas

Cuando vayan a la biblioteca busque en secreto un libro que le pueda gustar a su hijo, por ejemplo uno que usted leyó cuando tenía su edad o una historia sobre el deporte que practica. En casa deje el libro donde pueda encontrarlo, junto con una nota que explique por qué lo seleccionó para él. *Idea:* Sugiera a su hijo que esconda un libro para que usted o un hermanito pequeño lo encuentren.

Celebren eventos especiales

Dígale a su hijo que organice un evento de lectura para la familia una vez al mes. Podría planear una acampada dentro de casa o un maratón de lectura en Nochevieja. Podría buscar libros con un tema relacionado, por ejemplo una aventura en la



naturaleza para la acampada o un libro sobre tradiciones de Año Nuevo por el mundo para el maratón de lectura.

Publiquen reseñas

Que su hijo encuentre un lugar en una pared donde él y el resto de la familia puedan exhibir las reseñas de los libros que han leído. Podrían añadir “me gusta” a sus reseñas respectivas poniendo pegatinas de estrellas y comentarios. Dígale a su hijo que pida a sus familiares que envíen por correo normal o electrónico reseñas para añadir las a las suyas. Quizá le haga ilusión leer un libro que leyeron su primo o su tío favorito. 📖

Tiempo de historias

Anime a su hija a construir un “vara de cuentos” y a que la use para contar un cuento. Aprenderá a organizar su historia, una habilidad que le ayudará en la escuela con las tareas de escritura creativa.

En primer lugar, que piense en algo divertido o interesante que le ocurrió a su familia, por ejemplo una vez que le pilló un chaparrón durante una marcha en el campo. Luego puede cortar una cartulina en cuatro tiras horizontales y en cada una dibujar la ilustración de un acontecimiento de la historia (ver las primeras gotas, reírse y cubrirse la cabeza con las mochilas, correr hacia el auto, ponerse cómodos en casa con sus pijamas).

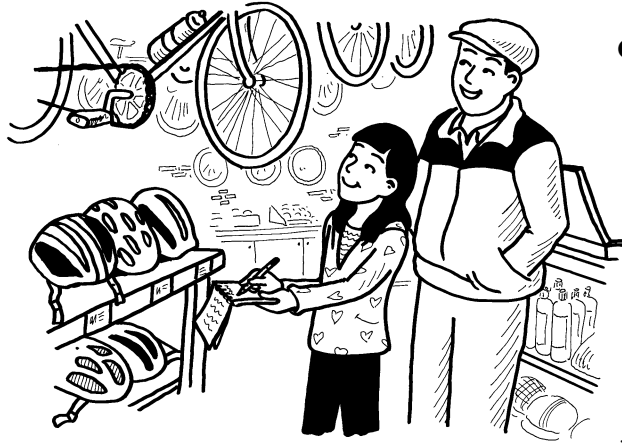
Dígale a su hija que pegue con cinta las imágenes alrededor de un tubo de toallas de papel en el orden en que sucedieron los acontecimientos. ¡Y ahora llega el momento de contar el cuento! Mientras cuenta su historia podría apuntar a las imágenes de su vara y añadir detalles. 📖



Investiga y escribe

Puede que su hija crea que la investigación es algo que hace para un trabajo del colegio. ¡Pero los escritores también investigan para escribir sus historias! Comparta con su hija estas ideas para incluir elementos de la vida real en sus narraciones.

Visita el escenario. Los autores suelen visitar los lugares sobre los que escriben. Si los personajes de su cuento trabajan en una tienda de bicicletas, su hija podría visitar una. Anímela a que observe detalles que podría mencionar en su historia, como las bicicletas que cuelgan del techo o un empleado que arregla una llanta.



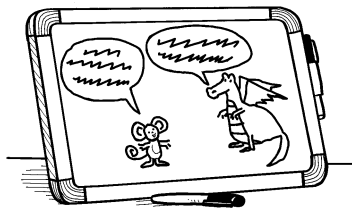
lleno de aficionados que vitorean a su equipo.

Lee prosa informativa. Quizá su hija no pueda ver cocodrilos o canguros por sí misma, pero puede leer sobre ellos en libros de prosa informativa en la biblioteca o en la red. Anímela a que busque datos que den vida a los personajes animales, por ejemplo la manera de comunicarse entre ellos o el hábitat en el que viven. ■

Jugando con palabras Diálogos que se pueden creer



Escribir diálogos que reflejen cómo habla de verdad la gente es una habilidad que requiere práctica. Su hijo puede aprender a escribir diálogos verosímiles con esta actividad.



En un tablero blanco o en una pizarra, dígame a su hijo que dibuje dos personajes muy diferentes, por ejemplo un dragón y un ratón. Dígame que añada globos para diálogos sobre la cabeza de cada personaje.

Puede decidir qué personaje será cada uno de ustedes y escribir una línea del diálogo en su globo. (“Procuraré no respirar fuego hacia ti, ratoncito.”) A continuación usted escribe una respuesta en el globo de su personaje. (“Gracias. Eres un buen amigo.”)

Lean su diálogo en voz alta. ¿Es realista? Si no, pueden repararlo e intentarlo de nuevo. Luego continúen la “conversación” borrando sus líneas y escribiendo otras nuevas. ■

P&R ¿Qué es la lectura minuciosa?

P Este curso mi hija está haciendo “lectura minuciosa” en la escuela. ¿Qué significa eso y cómo puedo ayudarla en casa?

R Puede pensar que la *lectura minuciosa* es algo así como retirar las capas de significado que hay en un texto. Por ejemplo, probablemente su hija no necesita leer minuciosamente para entender que el cuento trata de un perro perdido. Pero una lectura más minuciosa podría llevarla a entender que la historia trata del vínculo que existe entre los seres humanos y sus mascotas.

En una lectura minuciosa se piensa también en *cómo* está escrita la historia, de modo que su hija podría considerar por qué un autor escribió la narración desde el punto de vista del perro en lugar del de su dueño.

En casa, sugiérale a su hija que cuando lea tenga a mano herramientas como un resaltador, papelitos adhesivos y un lápiz. Podría anotar pasajes del libro que le hacen pensar, palabras o frases que le gusten o preguntas que se le ocurran. Luego puede volver al libro y considerar por qué el autor eligió una palabra concreta, por ejemplo, o por qué un personaje tomó una decisión determinada. ■



De padre a padre Libros que consuelan

Cuando mi esposo y yo nos divorciamos el año pasado, nuestro hijo Jeremy se lo tomó muy mal. Intenté hablar con él, pero se cerró por completo. Así que le pedí ayuda a la orientadora escolar. Me dijo que leer libros sobre jovencitos que se enfrentan a problemas similares ayudaría a Jeremy a hablar de su propia situación.



La orientadora tenía razón. Los libros que nos sugirió le mostraron a Jeremy que no está solo. También le proporcionaron un modo de hacerme preguntas (“¿Crees que el divorcio fue por culpa del niño?”) y a mí de contestarle (“Por supuesto que no. Lo que sucedió fue sólo cosa de los padres”).

Algunos días nos sigue costando, pero estoy encantada de haber encontrado una forma de hablar de nuestros problemas. ■

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591